

## SADRŽAJ

UVOD .....	2
1. VREDNOSTI I VREDNOSNE ORIJENTACIJE .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.1. Odnos vrednosti i vrednosnih orijentacija .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.2. Vrste vrednosti .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.3. Odnos ličnih i društvenih vrednosti .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.4. Vrednosti roditelja u porodičnom vaspitanju .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.5. Faktori koji određuju vrednosne orijentacije roditelja ....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.6. Različiti pristupi vrednosnom učenju u porodičnom vaspitanju ...	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2. VASPITANJE, VASPITNI CILJEVI I VREDNOSTI .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1. Uloga porodice u formiranju vrednosti kod mladića .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3. VREDNOSNE ORIJENTACIJE ADOLESCENATA: USMERENOST PREMA SOPSTVENOJ DOBROBITI I DOBROBITI DRUGIH .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.1. Pojam o sebi i vrednosne orijentacije mladih .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4. VREDNOSNE ORIJENTACIJE I ISLAMSKI ODGOJ .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.1. Prva osnova: Uticaj spoljašnjeg na unutrašnje .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.2. Druga osnova: Uticaj unutarnjeg na vanjsko .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.3. Treća osnova: Postepena izgradnja karaktera (ličnosti) ..	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.4. Četvrta osnova: Razvoj čovekovih kapaciteta .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.5. Peta osnova: Pravda .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.6. Šesta osnova: Izražavanje i uskraćivanje ljubavi i privrženosti ....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
ZAKLJUČAK .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

## UVOD

Na prvom naučnom skupu o vrednostima, konstatovano je još davne 1957. god., da je glavna bolest našeg vremena nedostatak vrednosti. Mi živimo u vremenu koje označava rascep između starih vrednosnih sistema i novih koji još nisu stvoreni. Da li bi nam nauka o ljudskim vrednostima pomogla da prebrodimo krizu?

Da li pedagogija kao nauka može da ponudi neka rešenja? Čini nam se da ovde postoje brojni problemi koji traže odgovore. Neke društvene nauke su bile okupirane proučavanjem vrednosti i ponudile su moguće odgovore u kontekstu svojih predmeta.

Pedagogija je usled društvene uslovljenosti bila u poziciji da neguje vrednosti vladajućeg društvenog sistema, i da formuliše ciljeve i zadatke koji odgovaraju vaspitanju svestrane socijalističke ličnosti. Obzirom da je danas naše društvo u tranziciji i da smo XXI vek dočekali sa promenama, postavlja se pitanje na kojim vrednostima se u našem društvu deca vaspitavaju, na kojim vrednostima roditelji podižu švoju decu.

Vrednosti se mogu dvosruko javljati: kao element strukture ličnosti, kao značajna komponenta motivacionog sistema ličnosti, kao komponenta životne filozofije ličnosti ili njenog pogleda na svet. Kada vrednosti označavaju opštije principe pomoću kojih individua osmišljava odnos sa svetom uopšte, tada se vrednosti javljaju u vidu ideala, ideja i vizija. Ova dva sistema vrednosti nisu strogo međusobno podeljena, već se jedan na drugi oslanjaju i jedan iz drugog izvire, s tim što bi se tokom razvoja prevazilazio heteronomni sistem motivacije i formirao autonomni sistem.

Vrednosti i vrednosne orijentacije često se koriste kao sinonimi, mada ima pokušaja razgraničenja ova dva pojma. Tako se vrednosne orijentacije definišu kao opšti principi ponašanja i delovanja u vezi s određenim ciljevima čijem se ostvarenju teži, dok se pod vrednostima podrazumevaju prihvaćene i cenjene ideje o društvenim odnosima koji se nastoje ostvariti

**----- CEO RAD MOŽETE PREUZETI NA SAJTU -----**

**<http://www.maturskiradovi.net/eshop/>**

**POGLEDAJTE VIDEO UPUTSTVO SA TE STRANICE I PORUČITE RAD  
PUTEM ESHOPA , REGISTRACIJA JE OBAVEZNA.**

**MOŽETE NAS KONTAKTIRATI NA E-MAIL: [maturskiradovi.net@gmail.com](mailto:maturskiradovi.net@gmail.com)**